

РАССМОТРЕНО

заседании Методического совета

Протокол № 4 от 27 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.руководитель ГБПОУ

«Ржевский колледж»

М.И.Безрученко

«27» января 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в ГБПОУ «Ржевский колледж» Смотра-конкурса «Педагогическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов (далее - конкурс).

1.2. Конкурс учебно-методических разработок проводится в соответствии с планом методической работы колледжа.

1.3. Смотр-конкурс проводится ежегодно. Календарный срок проведения смотра-конкурса и состав экспертной комиссии определяются приказом руководителя колледжа.

1.4. Конкурс учебно-методических разработок направлен на создание условий для модернизации и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса Учреждения в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, с требованиями профессиональных стандартов и международных профессиональных стандартов, для непрерывного профессионального развития и трансляции педагогического опыта.

2. Цели и задачи конкурса

- совершенствование качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО, с требованиями профессиональных стандартов и международных профессиональных стандартов;
- обновление содержания учебных и методических пособий в соответствии с требованиями процесса модернизации современной системы СПО.
- стимулирование научно-методической активности преподавательского состава колледжа;
- выявление и трансляция эффективного педагогического опыта в создании методических разработок;

- развитие творческого потенциала молодых педагогов и повышение профессионального мастерства;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе внедрения новых образовательных технологий в процесс обучения;
- обновление содержания и качества методических пособий по образовательным программам заочной формы обучения и дополнительного профессионального образования.
- формирование банка учебно-методических материалов (в электронном виде).
- поддержка инновационных разработок, способствующих повышению качества профессионального образования

3. Организация конкурса

3.1. Общее организационное, информационное и методическое обеспечение по проведению конкурса осуществляет методический совет ГБПОУ «Ржевский колледж», а непосредственную координацию осуществляет методист ГБПОУ «Ржевский колледж» Сорокина А.А.

3.2. Для экспертизы учебно-методических работ, представленных на конкурс, создается экспертная комиссия, состав определяются приказом руководителя.

3.3. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу методических работ, подводит итоги, определяет победителей.

3.4. Конкурс проводится **с 27.01.2025 по 21.04.2025г.** Итоги конкурса подводятся **25 апреля 2025г.**

4. Участие в конкурсе

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, независимо от педагогического стажа и квалификационной категории, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

4.2. В конкурсе могут принять участие члены экспертной комиссии конкурса.

4.3. На смотр-конкурс могут быть представлены материалы текущего учебного года, имеющие внутреннюю рецензию;

4.4. Автор может представить на конкурс – одну работу в каждой номинации.

4.5. Для участия в смотре-конкурсе автор представляет в методический кабинет:

- заявка (приложение 1)

- рецензию от председателя цикловой комиссии (обоснование актуальности данной разработки, краткое ее содержание и практическое применение) (**форма рецензии – Приложение 2**);

- один экземпляр представляемых на конкурс материалов в печатном виде и электронный вариант.

После завершения конкурса, работы авторам не возвращаются, остаются в фонде методического кабинета.

4.6. Итоги конкурса оформляются приказом руководителя колледжа. Приказ доводится до сведения педагогического коллектива образовательной организации на заключительном педагогическом совете.

4.7. По итогам конкурса определяются победители и призеры, они награждаются дипломами: I, II, III степени. Всем участникам Смотря-конкурса вручаются благодарственные письма.

5. Номинации конкурса

Номинации конкурса проводятся по всем программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГБПОУ «Ржевский колледж» по номинациям:

- Номинация «Учебное пособие»
- Номинация «Учебно-методическое пособие»
- Номинация «Методическое пособие» («Методические указания для преподавателей», «Методические указания по практическим занятиям»)
- Номинация «Электронный курс, с применением дистанционных образовательных технологий» (электронно-учебное пособие)
- Номинация «Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия в рамках воспитательной работы»

6. Критерии оценки

Общими критериями представленных работ являются:

- актуальность;
- соответствие содержания работы ФГОС (СОО, СПО, ДПО);
- соответствие содержания с учетом актуальных требований чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- использование современных технологий;
- оформление работы.

7. Требования к конкурсным работам – методическим разработкам

7.1. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой.

7.2. Содержание методической разработки должно четко соответствовать требованиям ФГОС СПО и (или) ФГОС СОО.

7.3 Представленные на конкурс работы должны соответствовать требованиям, прописанным во внутренних локальных актах ГБПОУ «Ржевский колледж»:

- Положение «Об оформлении методической разработки преподавателя»;
- Положение «По планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий».

7.4. Содержание методической разработки должно соответствовать учебному плану и рабочей программе дисциплины.

7.5. Методическая разработка должна содержать элементы педагогического опыта и результаты работы по данной методике;

7.6. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и применении инновационных методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и цифровых средств обучения.

7.7. Оценивается качество оформления методической разработки;

7.8. Методические разработки предоставляются на бумажном и электронном носителе в методический кабинет.

7.9. Общие требования к структуре методической разработки:

Для *учебных и методических пособий* – титульный лист, оборот титульного листа, оглавление, введение (или предисловие), основная часть, заключение, выходные данные.

Для *методических указаний* – титульный лист, оборот титульного листа, содержание, введение, тематический план с объемом часов, основной текст, включающий в себя контрольные вопросы и задания, перечень материала, определяющий объем отчетности по проработанной теме, выходные данные.

Во всех видах издания помещается библиографический список, содержащий перечень опорных источников, указанных в ссылках в основной части.

На **титульном листе** необходимо указать наименование учебного заведения, название работы, специальность для которой она предназначена и год издания, на **обороте** фамилию автора (авторского коллектива), краткая аннотация работы. **Выходные данные:** ФИО автора (ов). Название работы.

Приложение 1. Форма заявки.

ФИО автора (коллектива авторов) _____

Номинация _____

Код и название дисциплины _____

Объем учебных часов _____

Вид методической разработки _____

Год издания _____

Объем страниц _____

Рецензия

На _____

указать вид учебного издания (курс лекций, учебно-методическое пособие, методические указания, и др.) ПО
дисциплине _____

_____ название
рецензируемой рукописи (в точном соответствии с титульным

листом), объём. Авторы: _____

_____ (И.О. Фамилия автора / авторов - составителей, должность, квалификация)

_____ (указать вид учебного издания) предназначено
для студентов (слушателей), обучающихся по специальности

_____ (указать шифр и
название специальности ППСЗ)

и (или) образовательной программе дополнительного профессионального образования

_____ (указать
наименование образовательной программы ДПО).

- **Текст рецензии должен включать:**
- соответствие изложенного в рукописи материала Федеральному государственному образовательному стандарту, рабочему учебному плану ОПОП и рабочей программе дисциплины (модуля);
- оценку новизны и практической значимости;
- необходимость применения рецензируемой работы в образовательном процессе;
- замечания и предложения по содержанию методической разработки;
- в заключительной части рецензии на работу должна содержаться **ЧЕТКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ УЧАСТИЯ ЕЕ В СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ.**

Подпись (расшифровка), заверенная печатью с указанием: (места работы, должности рецензента)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Внимание! Текст, набранный курсивом не печатать

Критерии оценки по номинации «Учебное пособие»

Наименование критерия оценки	Максимальное количество баллов	Оценка по работе
Актуальность разработки	5	
Соответствие содержания работы ФГОС (СОО, СПО, ДПО)	2	
Соответствие содержания с учетом актуальных требований чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2	
Наличие межпредметных связей	3	
Изложение учебного пособия соблюдено условие от простого к сложному	3	
Наличие конкретных целей и задач в логике компетентного подхода к обучению и ориентации на результат	5	
Четкость, доступность изложения, полнота использования литературы	5	
В структуру учебного пособия входят:		
- оглавление	1	
- введение (раскрыта цель)	1	
- заключение	1	
- используемые источники	1	
- наличие ссылок на источники	1	
Использование современных технологий (средства ИКТ, проектная, исследовательская и пр.)	10	
Итого	35	

Критерии оценки по номинации «Учебно-методическое пособие»

Наименование критерия оценки	Максимальное количество баллов	Оценка по работе
Актуальность и оригинальность представленного материала	3	
Соответствие содержания работы ФГОС (СОО, СПО, ДПО), с учетом актуальных требований чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2	
Наличие межпредметных связей	2	
Реализация комплексного характера подачи материала (теория+практика)	5	
Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления	5	
Четкость, доступность изложения, полнота использования литературы	3	
В структуру учебно-методического пособия входят:		
- оглавление	1	
- введение (раскрыта цель)	1	
- заключение	1	
- используемые источники	1	
- наличие ссылок на источники	1	
Использование современных технологий (средства ИКТ, проектная, исследовательская и пр.)	10	
Итого	35	

Критерии оценки по номинации «Методическое пособие»

Наименование критерия оценки	Максимальное количество баллов	Оценка по работе
Актуальность и оригинальность представленного материала	5	
Соответствие содержания работы ФГОС (СОО, СПО, ДПО), с учетом актуальных требований чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	3	
Наличие межпредметных связей	1	
Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	5	
Методическая сложность:		
- методическая разработка урока (классного часа, внеклассного мероприятия)	5	
- методические указания по практическим занятиям	4	
- пособие (методические указания) для преподавателей	3	
- рабочая тетрадь	2	
- курс лекций по дисциплине	2	
Оформление работы:		
- выдержана структура пособия	3	
- материал соответствует нормам русского языка и стиля изложения учебных текстов	3	
Связь с современными педагогическими технологиями	5	
Реальность использования в массовой педагогической практике	5	
Итого	Max35	

**Критерии оценки по номинации «Электронный курс, с применением
дистанционных образовательных технологий»**

Наименование критерия оценки	Максимальное количество баллов	Оценка по работе
Актуальность и оригинальность представленного материала	5	
Соответствие содержания работы ФГОС (СОО, СПО, ДПО), с учетом актуальных требований чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	3	
Обеспечение соответствия степени теоретической сложности и глубины изучения возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, не допущение чрезмерной усложненности и перегруженности учебного материала	5	
Обеспечение представления учебного материала с разбивкой на структурные единицы с обозначением структурно-функциональных связей между ними, отражающих внутреннюю логику изучаемого материала	5	
Встроенный автоматизированный контроль уровня знания учащихся	5	
Включение в состав пособия интерактивных фрагментов, средств ИКТ и пр.	2	
Обеспечение комфортности работы с электронным учебным пособием (удобство и наглядность навигации, легкость восприятия информации и пр.)	5	
Эффективность использования курса (пособия) в учебной деятельности	10	
Итого	40	